

PUEBLOS ORIGINARIOS: PROBLEMÁTICAS SOCIOCULTURALES Y LINGÜÍSTICAS

Descripción de la capacidad

El grupo de investigación se especializa en el estudio de las situaciones de vida actuales en las comunidades de pueblos originarios de la provincia de Salta; en el análisis de políticas públicas destinadas a dichos pueblos, en lo referente a tierras, educación y salud y en el relevamiento del patrimonio cultural y lingüístico de los pueblos indígenas ubicados en el Umbral al Chaco y Chaco Salteño. Para ello, realiza abordajes antropológicos con metodología mixta: cualitativa y cuantitativa; interviene y construye datos para intervenir en contextos socioeducativos de diversidad cultural y lingüística y elabora mapas georeferenciados, entre otras actividades.

Aplicaciones

- Diagnósticos socioculturales y educativos en ámbitos rurales: relevamiento de problemáticas sociales, territoriales y ambientales; identificación de actores e instituciones intervinientes; registro y recopilación de respuestas colectivas a los problemas de las comunidades.
- Diseño de material pedagógico para docentes y auxiliares de EIB (lengua guaraní y wichí): recopilación de cartillas, manuales, alfabetos y diccionarios; elaboración de cartillas bilingües para nivel primario; traducción de historias, mitos y canciones para educación primaria.
- Relevamiento sociolingüístico en Pueblos Originarios: sistematización y relevamiento estadístico de la situación de las lenguas originarias; identificación de procesos de monolingüismo, bilingüismo, hablantes, semihablantes y oyentes de lenguas originarias; elaboración de informes sociolingüísticos (ubicación, mapas, gráficos, etc.)
- Formación docente en educación, interculturalidad y diversidad cultural y lingüística: diversidad cultural en Salta, procesos sociohistóricos y la construcción histórica de las alteridades; modelos educativos, escolares y no escolares; marco legal sobre pueblos originarios, educación, diversidad sociolingüística e interculturalidad.

Aportes

- Contribuir al diseño de políticas públicas en relación al uso de tierras, situación sociolingüística y escolar/educativa, a través de la producción de datos acerca del patrimonio cultural y lingüístico de los pueblos originarios.
- Promover la inclusión educativa de los pueblos originarios y el respeto a su cultura y derechos.
- Aportar al mapeo del uso de la lengua en aspectos judiciales que involucran a miembros del pueblo wichí.
- Reconocimiento de los modos de uso de la tierra y los recursos hídricos por parte de los pueblos originarios.
- Promover prácticas de mapeo participativo territorial, socioeducativo, lingüístico y étnico.

Actividades realizadas

- Estudio sociolingüístico con comunidades wichí y guaraní. Trabajo conjunto con Consejo del Pueblo Wichí, Tepeyac y Asociana; Confederación de Docentes Guaraníes del Departamento San Martín y Orán; Asamblea del Pueblo Guaraní Sede Salvador Mazza y con el Consejo Continental de la Nación Guaraní. Productos elaborados: cartillas bilingües wichí/español; guaraní/español; informes presentados a los Ministerios de Educación de las provincias de Formosa y Salta. 1998-al presente.
- Asesoramiento en la confección del Mapa Guaraní Continental. 2015-al presente.

Referentes

Dra. Catalina Buliubasich; Dra. Maria Macarena Ossola
Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH, CONICET-UNSa)
Ciudad de Salta, Provincia de Salta



CONICET
TECNOLOGÍAS



0386-1

Palabras claves : Pueblos Originarios/ Lenguas

Gerencia de Vinculación Tecnológica CONICET
Godoy Cruz 2290 – Piso 10 Buenos Aires, Argentina
Tel. (011) 4899-5400 int 2915/2907/2917
vinculacion@conicet.gov.ar
vinculacion.conicet.gov.ar